

**Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung  
gemäß § 46 Abs. 1 GO LT  
mit Antwort der Landesregierung**

Anfrage der Abgeordneten Volker Meyer und Christian Fühner (CDU)

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung

**Wie stellt sich die Ausbildungssituation in der Pflege in Niedersachsen dar?**

Anfrage der Abgeordneten Volker Meyer und Christian Fühner (CDU), eingegangen am 24.07.2024  
- Drs. 19/4916,

an die Staatskanzlei übersandt am 25.07.2024

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung vom 30.08.2024

**Vorbemerkung der Abgeordneten**

In Niedersachsen herrscht Berichten zufolge ein spürbarer Personalmangel im Pflegebereich. Mit der Einführung des Personalbemessungsverfahrens in der Altenpflege im Juli 2023 wird von Experten eine Verschärfung der Situation erwartet.

Um die Qualität und Attraktivität der Pflegeausbildung zu steigern und damit auch die Anzahl der Auszubildenden zu erhöhen, wurde im Jahr 2020 das bundesweit einheitliche Konzept der generalistischen Pflegefachkraftausbildung eingeführt. Diese neue Ausbildung kombiniert die früheren drei Ausbildungsgänge und ermöglicht im Rahmen einer Vertiefung die Spezialisierung in der Alten- oder Kinderkrankenpflege.

Daneben hat das Ministerium für Soziales, Arbeit, Gesundheit und Gleichstellung im Jahr 2021 Möglichkeiten für eine verkürzte Pflegeassistentenausbildung geschaffen. Parallel dazu hat das Kultusministerium Ende des Jahres 2023 einen bis zum Jahr 2025 befristeten Erlass zur Nichtschülerprüfung in der Pflegeassistentenzulassung erlassen. Zudem gibt es Bestrebungen des Bundes, die Pflegeassistentenausbildung einheitlich zu regeln.

Vor diesem Hintergrund fragen wir die Landesregierung zum Stand der Ausbildung in der Pflegeassistentenzulassung:

**Vorbemerkung der Landesregierung**

Die im Jahr 2021 geschaffenen Möglichkeiten für eine verkürzte Pflegeassistentenausbildung sind - anders als in der Vorbemerkung der Abgeordneten dargestellt - vom Niedersächsischen Kultusministerium geschaffen worden.

**1. Wie viele und welche Schulen haben in den Jahren 2021, 2022 und 2023 in Niedersachsen die Ausbildung zur Pflegeassistentenzulassung angeboten?**

Die Ausbildung in der Pflegeassistentenzulassung wurde im Schuljahr 2021/2022 von insgesamt 69 und in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 von insgesamt 68 berufsbildenden Schulen angeboten. Die einzelnen Schulstandorte sind in den folgenden Tabellen jeweils nach Schuljahren dargestellt.

Tabelle 1: Schulen mit Bildungsgang BFS Pflegeassistentenzulassung Schuljahr 2021/2022:

Name	PLZ	Ort
BbS Bad Harzburg	38667	Bad Harzburg
BbS Braunschweig IV	38100	Braunschweig
BbS Duderstadt	37115	Duderstadt
BbS Einbeck	37574	Einbeck

Name	PLZ	Ort
BbS Gifhorn I	38518	Gifhorn
BbS Münden	34346	Hann. Münden
BbS Helmstedt	38350	Helmstedt
BbS Osterode II	37520	Osterode am Harz
BbS Peine	31228	Peine
BbS Langhans-Schule, WF	38304	Wolfenbüttel
BbS A.-M.-Tausch (III)WOB	38444	Wolfsburg
BbS Diepholz	49356	Diepholz
BBS Elisabeth-Selbert HM	31785	Hameln
BbS Anna-Siemsen-Schu.,H.	30167	Hannover
BbS Herman-Nohl, Hildesh.	31137	Hildesheim
BbS Holzminden	37603	Holzminden
BbS Nienburg	31582	Nienburg
BbS Rinteln	31737	Rinteln
BbS Springe	31832	Springe
BbS Syke	28857	Syke
BbS v.-Thünen Bremervörde	27432	Bremervörde
BbS Buchholz	21244	Buchholz
BbS Buxtehude	21614	Buxtehude
BbS Cadenberge	21781	Cadenberge
BbS Celle III	29223	Celle
BbS Lüchow	29439	Lüchow
BbS Lüneburg III	21337	Lüneburg
BbS Osterholz-Scharmbeck	27711	Osterholz-Scharmbeck
BbS Rotenburg	27356	Rotenburg
BbS Schiffdorf	27619	Schiffdorf
BbS Soltau	29614	Soltau
BbS Stade III	21682	Stade
BbS Uelzen II	29525	Uelzen
BbS Verden	27283	Verden
BbS Walsrode	29664	Walsrode
BbS Winsen	21423	Winsen (Luhe)
BbS Aurich I	26605	Aurich
BbS Ammerland	26160	Bad Zwischenahn
BbS Bersenbrück	49593	Bersenbrück
BbS Wesermarsch	26919	Brake
BbS Cloppenburg Museumsd.	49661	Cloppenburg
BbS Kerschensteiner Del	27753	Delmenhorst
BbS Emden II	26721	Emden
BbS Friesoythe	26169	Friesoythe
BbS Jever	26441	Jever
BbS Leer I	26789	Leer
BBS Lingen Agrar+Soz.	49809	Lingen
BbS Melle	49324	Melle
BbS Meppen	49716	Meppen
BbS Norden	26506	Norden
BbS Nordhorn Ges.u.Soz.	48527	Nordhorn
BbS Oldenburg III	26123	Oldenburg
BbS Osnabr.-Haste	49090	Osnabrück
BBS Papenb.Hausw.+Soz.	26871	Papenburg
BbS Varel	26316	Varel
BbS J-v-Liebig-Sch, Vechta	49377	Vechta
BbS Wildeshausen	27793	Wildeshausen
BbS Wilhelmshaven	26386	Wilhelmshaven
BbS Wittmund	26409	Wittmund
BFS Altenpfl Arb+Leben, Gö	37073	Göttingen
BFS Altenpflege PFSH	30826	Garbsen

Name	PLZ	Ort
FS Diakonie-Kolleg, Hann.	30625	Hannover
BFS Altenpflege, Lüneburg	21337	Lüneburg
FS Heilerz.Pfl. Rotenburg	27345	Rotenburg
BFS Pflegeassistenz Leer	26789	Leer
Marienhausschule Meppen	49716	Meppen
BFS Altenpfl.Diakonie, Os	49078	Osnabrück
BFS Marienheim, Osnabrück	49082	Osnabrück
BFS Thuine	49832	Thuine

Tabelle 2: Schulen mit Bildungsgang BFS Pflegeassistenz Schuljahr 2022/2023:

Name	PLZ	Ort
BbS Bad Harzburg	38667	Bad Harzburg
BbS Braunschweig IV	38100	Braunschweig
BbS Duderstadt	37115	Duderstadt
BbS Einbeck	37574	Einbeck
BbS Gifhorn I	38518	Gifhorn
BbS Münden	34346	Hann. Münden
BbS Helmstedt	38350	Helmstedt
BbS Osterode II	37520	Osterode am Harz
BbS Peine	31228	Peine
BbS Langhans-Schule, WF	38304	Wolfenbüttel
BbS A.-M.-Tausch (III) WOB	38444	Wolfsburg
BbS Diepholz	49356	Diepholz
BBS Elisabeth-Selbert HM	31785	Hameln
BbS Anna-Siemsen-Schu., H.	30167	Hannover
BbS Herman-Nohl, Hildesh.	31137	Hildesheim
BbS Holzminden	37603	Holzminden
BbS Nienburg	31582	Nienburg
BbS Rinteln	31737	Rinteln
BbS Springe	31832	Springe
BbS Syke	28857	Syke
BbS v.-Thünen Bremervörde	27432	Bremervörde
BbS Buchholz	21244	Buchholz
BbS Buxtehude	21614	Buxtehude
BbS Cadenberge	21781	Cadenberge
BbS Celle III	29223	Celle
BbS Lüchow	29439	Lüchow
BbS Lüneburg III	21337	Lüneburg
BbS Osterholz-Scharmbeck	27711	Osterholz-Scharmbeck
BbS Rotenburg	27356	Rotenburg
BbS Schiffdorf	27619	Schiffdorf
BbS Soltau	29614	Soltau
BbS Stade III	21682	Stade
BbS Uelzen II	29525	Uelzen
BbS Verden	27283	Verden
BbS Walsrode	29664	Walsrode
BbS Winsen	21423	Winsen (Luhe)
BbS Aurich I	26605	Aurich
BbS Ammerland	26160	Bad Zwischenahn
BbS Bersenbrück	49593	Bersenbrück
BbS Wesermarsch	26919	Brake
BbS Cloppenburg Museumsd.	49661	Cloppenburg
BbS Kerschensteiner Del	27753	Delmenhorst
BbS Emden II	26721	Emden
BbS Friesoythe	26169	Friesoythe
BbS Jever	26441	Jever

Name	PLZ	Ort
BbS Leer I	26789	Leer
BBS Lingen Agrar+Soz.	49809	Lingen
BbS Melle	49324	Melle
BbS Meppen	49716	Meppen
BbS Norden	26506	Norden
BbS Nordhorn Ges.u.Soz.	48527	Nordhorn
BbS Oldenburg III	26123	Oldenburg
BbS Osnabr.-Haste	49090	Osnabrück
BBS Papenb.Hausw.+Soz.	26871	Papenburg
BbS Varel	26316	Varel
BbS J-v-Liebig-Sch, Vechta	49377	Vechta
BbS Wildeshausen	27793	Wildeshausen
BbS Wilhelmshaven	26386	Wilhelmshaven
BbS Wittmund	26409	Wittmund
BFS Altenpfl Arb+Leben, Gö	37073	Göttingen
BFS Altenpflege PFSH	30826	Garbsen
FS Diakonie-Kolleg, Hann.	30625	Hannover
BFS Altenpflege, Lüneburg	21337	Lüneburg
FS Heilerz.Pfl. Rotenburg	27345	Rotenburg
Marienhauerschule Meppen	49716	Meppen
BFS Altenpfl.Diakonie, Os	49078	Osnabrück
BFS Marienheim, Osnabrück	49082	Osnabrück
BFS Thuine	49832	Thuine

Tabelle 3: Schulen mit Bildungsgang BFS Pflegeassistent Schuljahr 2023/2024:

Name	PLZ	Ort
BbS Bad Harzburg	38667	Bad Harzburg
BbS Braunschweig IV	38100	Braunschweig
BbS Duderstadt	37115	Duderstadt
BbS Gifhorn I	38518	Gifhorn
BbS Münden	34346	Hann. Münden
BbS Helmstedt	38350	Helmstedt
BbS Osterode II	37520	Osterode am Harz
BbS Peine	31228	Peine
BbS Langhans-Schule, WF	38304	Wolfenbüttel
BbS A.-M.-Tausch (III) WOB	38444	Wolfsburg
BbS Diepholz	49356	Diepholz
BBS Elisabeth-Selbert HM	31785	Hamel
BbS Anna-Siemsen-Schu., H.	30167	Hannover
BbS Herman-Nohl, Hildesh.	31137	Hildesheim
BbS Holzminden	37603	Holzminden
BbS Nienburg	31582	Nienburg
BbS Rinteln	31737	Rinteln
BbS Springe	31832	Springe
BbS Syke	28857	Syke
BbS v.-Thünen Bremervörde	27432	Bremervörde
BbS Buchholz	21244	Buchholz
BbS Buxtehude	21614	Buxtehude
BbS Cadenberge	21781	Cadenberge
BbS Celle III	29223	Celle
BbS Lüchow	29439	Lüchow
BbS Lüneburg III	21337	Lüneburg
BbS Osterholz-Scharmbeck	27711	Osterholz-Scharmbeck
BbS Rotenburg	27356	Rotenburg
BbS Schiffdorf	27619	Schiffdorf
BbS Soltau	29614	Soltau

Name	PLZ	Ort
BbS Stade III	21682	Stade
BbS Uelzen II	29525	Uelzen
BbS Verden	27283	Verden
BbS Walsrode	29664	Walsrode
BbS Winsen	21423	Winsen (Luhe)
BbS Aurich I	26605	Aurich
BbS Ammerland	26160	Bad Zwischenahn
BbS Bersenbrück	49593	Bersenbrück
BbS Wesermarsch	26919	Brake
BbS Cloppenburg Museumsd.	49661	Cloppenburg
BbS Kerschensteiner Del	27753	Delmenhorst
BbS Emden II	26721	Emden
BbS Friesoythe	26169	Friesoythe
BbS Jever	26441	Jever
BbS Leer I	26789	Leer
BBS Lingen Agrar+Soz.	49809	Lingen
BbS Melle	49324	Melle
BbS Meppen	49716	Meppen
BbS Norden	26506	Norden
BbS Nordhorn Ges.u.Soz.	48527	Nordhorn
BbS Oldenburg III	26123	Oldenburg
BbS Osnabr.-Haste	49090	Osnabrück
BBS Papenb. Hausw.+Soz.	26871	Papenburg
BbS Varel	26316	Varel
BbS J-v-Liebig-Sch., Vechta	49377	Vechta
BbS Wildeshausen	27793	Wildeshausen
BbS Wilhelmshaven	26386	Wilhelmshaven
BbS Wittmund	26409	Wittmund
BFS Altenpfl Arb+Leben,Gö	37073	Göttingen
BFS Altenpflege PFSH	30826	Garbsen
FS Diakonie-Kolleg, Hann.	30625	Hannover
FS Heilerz.Pfl. Rotenburg	27345	Rotenburg
BFS Ergotherapie, Leer	26789	Leer
Marienhausschule Meppen	49716	Meppen
BFS Altenpfl.Diakonie, Os	49078	Osnabrück
BFS Marienheim, Osnabrück	49082	Osnabrück
BFS Pflegeass. Osnabrück	49076	Osnabrück
BFS Thuine	49832	Thuine

**2. Wie viele Ausbildungsplätze haben die Berufsfachschulen Pflegeassistenz (BFS-PA) in den Jahren 2021, 2022 und 2023 angeboten, und wie viele Plätze konnten tatsächlich zum Ausbildungsbeginn besetzt werden (bitte getrennt nach Jahren und nach regionaler Zuständigkeit der Regionalen Landesämter für Schule und Bildung [RLSB] darstellen)?**

Die berufsbildenden Schulen in öffentlicher (Ö) und privater Trägerschaft (P), die den Bildungsgang BFS Pflegeassistenz vorhalten, unterliegen grundsätzlich keiner Aufnahmebeschränkung. Es handelt sich um eine vollschulische Berufsausbildung, für die kein Ausbildungsvertrag abgeschlossen wird.

In der untenstehenden Tabelle sind die Schülerzahlen nach Schuljahr, regionaler Zuständigkeit der RLSB und Zuordnung zu öffentlichen (Ö) und privaten Schulen (P) dargestellt.

Tabelle 4: Schülerinnen und Schüler in der BFS Pflegeassistenz:

P/Ö	RLSB	2021	2022	2023
Ö	Braunschweig	494	435	416
Ö	Hannover	525	477	480
Ö	Lüneburg	652	616	648

P/Ö	RLSB	2021	2022	2023
Ö	Osnabrück	1 066	969	945
P	Braunschweig	39	46	45
P	Hannover	63	75	91
P	Lüneburg	46	30	19
P	Osnabrück	128	145	172
	<b>Gesamt</b>	<b>3 013</b>	<b>2 793</b>	<b>2 816</b>

**3. Wie viele Auszubildende, die ihre Ausbildung in den Jahren 2021, 2022 und 2023 begonnen haben, haben eine verkürzte Pflegeassistentenausbildung absolviert (bitte getrennt nach Jahren und regionaler Zuständigkeit der RLSB darstellen)?**

Eine Verkürzung der Ausbildung ist nur durch den Direkteinstieg in das zweite Jahr der Ausbildung möglich. Der Einstieg ins zweite Jahr der Berufsfachschule Pflegeassistentenz in Niedersachsen steht Menschen mit beruflicher oder ehrenamtlicher Vorerfahrung offen. So wird sowohl Quereinsteigenden als auch bereits in der Pflege Tätigen ein schneller, aber dennoch gut qualifizierter Zugang in das Berufsfeld ermöglicht.

Die untenstehende Übersicht stellt die Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die direkt in die zweite Klassenstufe der Berufsfachschule Pflegeassistentenz eingestiegen sind, getrennt nach Schuljahren, regionaler Zuständigkeit der RLSB und Zuordnung zu öffentlichen (Ö) und privaten Schulen (P) dar.

Tabelle 5: Schülerinnen und Schüler mit Einstieg in die zweite Klassenstufe der BFS Pflegeassistentenz:

P/Ö	RLSB	2021	2022	2023
Ö	Braunschweig	17	25	46
Ö	Hannover	13	23	30
Ö	Lüneburg	15	19	65
Ö	Osnabrück	33	45	81
P	Braunschweig	10	23	18
P	Hannover	5	8	31
P	Lüneburg	1	2	3
P	Osnabrück	1	20	40
	<b>Gesamt</b>	<b>95</b>	<b>165</b>	<b>314</b>

**4. Wie viele Auszubildende, die in den Jahren 2020, 2021, 2022 und 2023 ihre Ausbildung begonnen haben, haben einen Migrationshintergrund (bitte getrennt nach Jahren und Herkunftsländern darstellen)?**

Die folgende Auswertung zeigt die jeweilige Anzahl der Auszubildenden nach den statistischen Merkmalen „nichtdeutsche Staatsangehörigkeit“ und/oder „nichtdeutsche häusliche Umgangssprache“. Das Merkmal „Migrationshintergrund“ wird in der Schulstatistik nicht erfasst.

Tabelle 6: Schülerinnen und Schüler, die in dem jeweiligen Jahr ihre Ausbildung in der Pflegeassistentenz begonnen haben mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit oder nichtdeutscher häuslicher Umgangssprache:

Staatsangehörigkeit	Häusliche Umgangssprache	2020	2021	2022	2023
Deutschland	Arabisch	9	8	15	10
Deutschland	Griechisch		1		1
Deutschland	Italienisch		2	2	
Deutschland	Kurdisch	11	22	13	12
Deutschland	Polnisch	1	1	5	4
Deutschland	Portugiesisch			3	
Deutschland	Sonstige	11	12	13	14
Deutschland	Spanisch			2	1
Deutschland	Sprache eines Staates ehem. Jugoslawien	4	3	4	2

Staatsangehörigkeit	Häusliche Umgangssprache	2020	2021	2022	2023
Deutschland	Sprache eines Staates ehem. Sowjetunion	8	8	8	6
Deutschland	Türkisch	17	20	6	9
Albanien		1	2	1	2
Albanien	Italienisch				1
Albanien	Sonstige	1	3	1	6
Albanien	Sprache eines Staates ehem. Jugoslawien		2	2	
Bosnien und Herzegowina		1	2	2	2
Bosnien und Herzegowina	Sonstige	1			
Bosnien und Herzegowina	Sprache eines Staates ehem. Jugoslawien	1		2	1
Bulgarien		1	6	2	3
Bulgarien	Griechisch	1			
Bulgarien	Sonstige	1	3		
Bulgarien	Sprache eines Staates ehem. Jugoslawien	1			
Bulgarien	Sprache eines Staates ehem. Sowjetunion				1
Bulgarien	Türkisch		2	1	1
Estland				1	
Finnland	Sonstige				1
Frankreich			1		1
Frankreich	Sonstige	1			1
Kroatien	Sonstige			2	
Kroatien	Sprache eines Staates ehem. Jugoslawien				1
Slowenien	Sprache eines Staates ehem. Jugoslawien			1	1
Griechenland		2	3	2	3
Griechenland	Griechisch				3
Griechenland	Sonstige			1	
Griechenland	Türkisch		1		1
Italien				2	3
Italien	Italienisch	2	1	1	2
Italien	Sonstige		1	1	
Lettland			1	2	1
Lettland	Sonstige				1
Montenegro		2		1	
Montenegro	Sonstige			1	1
Montenegro	Sprache eines Staates ehem. Jugoslawien			1	
Litauen			1		2
Litauen	Sonstige	1		1	
Nordmazedonien		1	5		3
Nordmazedonien	Italienisch		1		
Nordmazedonien	Sonstige	2	2	1	1
Nordmazedonien	Sprache eines Staates ehem. Jugoslawien				1
Nordmazedonien	Türkisch	1			
Moldau, Republik			1	2	
Moldau, Republik	Sonstige	1			
Niederlande		3	2	1	
Niederlande	Sonstige		2		1
Kosovo		2	4		6
Kosovo	Sonstige	1	1		2

Staatsangehörigkeit	Häusliche Umgangssprache	2020	2021	2022	2023
Kosovo	Sprache eines Staates ehem. Jugoslawien	1	1	1	
Österreich		1			
Polen		10	8	6	7
Polen	Polnisch	7	14	5	10
Polen	Sonstige	1		1	
Portugal			3	1	
Portugal	Portugiesisch	1	1	2	1
Portugal	Spanisch				1
Rumänien		6	6	4	11
Rumänien	Italienisch		1		
Rumänien	Sonstige	1	1	2	2
Rumänien	Sprache eines Staates ehem. Jugoslawien			1	
Rumänien	Sprache eines Staates ehem. Sowjetunion				1
Slowakei		1			
Schweden			1		
Russische Föderation		1	4	2	4
Russische Föderation	Sonstige		1		1
Russische Föderation	Sprache eines Staates ehem. Sowjetunion	2	4	3	1
Spanien			2		2
Spanien	Spanisch	1	1	1	
Türkei		4	10	8	4
Türkei	Arabisch	1			
Türkei	Kurdisch	3		4	4
Türkei	Sonstige	1			
Türkei	Türkisch	1	6	3	2
Ungarn	Sonstige	2			1
Ungarn	Sprache eines Staates ehem. Jugoslawien		1		1
Ukraine		1		1	2
Ukraine	Sonstige			1	1
Ukraine	Sprache eines Staates ehem. Sowjetunion		1	2	2
Großbritannien und Nordirland					1
Großbritannien und Nordirland	Sonstige	1			
Serbien		9	7	4	4
Serbien	Sonstige		1	1	1
Serbien	Sprache eines Staates ehem. Jugoslawien		6	1	
Serbien	Sprache eines Staates ehem. Sowjetunion	1			1
Übriges Europa			1		1
Angola	Portugiesisch		1		
Eritrea		4	6	3	2
Eritrea	Arabisch	1		1	
Eritrea	Sonstige	5	2	5	1
Äthiopien		2			2
Cote d'Ivoire				1	
Cote d'Ivoire	Sonstige			1	
Nigeria		1		1	
Nigeria	Sonstige		1	1	
Simbabwe			2		
Simbabwe	Sonstige	1	2	3	
Gambia				1	2



Staatsangehörigkeit	Häusliche Umgangssprache	2020	2021	2022	2023
Gambia	Sonstige	1	1	2	2
Ghana		1	1	3	1
Ghana	Sonstige	2	1	2	2
Kenia		1		1	1
Kongo				1	
Liberia		2		2	
Liberia	Sonstige			1	3
Libysch-Arabische Dschamahirija	Arabisch				1
Marokko				3	1
Marokko	Arabisch				1
Niger					1
Guinea		2	1	2	1
Guinea	Sonstige		3	4	1
Kamerun	Sonstige				1
Südafrika			1		
Südafrika	Sonstige			1	
Ruanda	Sonstige	1			
Namibia					1
Namibia	Sonstige			1	1
Senegal				1	
Sierra Leone			1		
Somalia		4	5	3	2
Somalia	Sonstige	3	3		3
Sudan (ohne Südsudan)		5	3	1	
Sudan (ohne Südsudan)	Arabisch	1	2	2	1
Sudan (ohne Südsudan)	Sonstige			1	
Südsudan					1
Tansania, Vereinigte Republik					2
Togo		1			
Tunesien		1			
Uganda				1	
Ägypten					1
Ägypten	Sonstige			1	
Burundi		1			
Burundi	Sonstige		1		2
Argentinien					1
Brasilien			2		2
Brasilien	Portugiesisch			1	
Dominica				1	
Dominikanische Republik			1		
Dominikanische Republik	Spanisch			1	
Haiti		1	1		
Kanada	Sonstige				1
Kolumbien			4	1	1
Kolumbien	Spanisch		2	3	2
Kuba			1		
Mexiko					1
Jamaika				1	
Peru		1		1	1
Surinam				1	
Vereinigte Staaten		1			1
Jemen		1			
Armenien			1		1
Armenien	Sonstige		1		
Afghanistan		32	15	19	20
Afghanistan	Arabisch	5	1	2	2
Afghanistan	Kurdisch			1	

Staatsangehörigkeit	Häusliche Umgangssprache	2020	2021	2022	2023
Afghanistan	Sonstige	15	14	11	15
Afghanistan	Türkisch		1		
Aserbaidtschan			1		
Myanmar	Sonstige	1			
Georgien		1		1	3
Georgien	Sonstige	1	3		1
Georgien	Sprache eines Staates ehem. Sowjetunion	1	1		
Sri Lanka			1		
Vietnam			2	1	
Indien					1
Indonesien		1			
Irak		29	34	31	26
Irak	Arabisch	3	5	1	5
Irak	Kurdisch	33	34	44	28
Irak	Sonstige	1	3	2	3
Irak	Sprache eines Staates ehem. Jugoslawien	1			
Iran, Islamische Republik		1	3	1	1
Iran, Islamische Republik	Kurdisch	1		1	2
Iran, Islamische Republik	Sonstige	2	3	3	3
Iran, Islamische Republik	Türkisch				1
Israel	Arabisch				1
Kasachstan					1
Kasachstan	Sprache eines Staates ehem. Sowjetunion			1	
Jordanien				1	
Kirgisistan	Sprache eines Staates ehem. Sowjetunion	1			
Libanon		1	3	1	
Libanon	Arabisch		2	3	
Mongolei					1
Bangladesch					1
Pakistan		4		2	
Pakistan	Sonstige	1	1		2
Philippinen		1		1	
Vereinigte Arabische Emirate					1
Tadschikistan		1	1		
Saudi-Arabien					1
Syrien, Arabische Republik		27	34	37	28
Syrien, Arabische Republik	Arabisch	10	28	20	23
Syrien, Arabische Republik	Kurdisch	8	19	9	8
Syrien, Arabische Republik	Sonstige	3	2	1	1
Thailand		1			
Thailand	Sonstige	2		1	1
Übriges Asien		4	5	2	4
Staatenlos				1	1
Staatenlos	Arabisch			3	1
Ungeklärt		1	1	1	
Ungeklärt	Arabisch	1	1	1	
Ohne Angabe				1	
Ohne Angabe	Arabisch			1	1
Ohne Angabe	Kurdisch			1	
Ohne Angabe	Sonstige		1	1	1
Ohne Angabe	Türkisch		1		
		<b>383</b>	<b>472</b>	<b>419</b>	<b>412</b>

**5. Wie viele Auszubildende, die in den Jahren 2021, 2022 und 2023 ihre Abschlussprüfung angetreten haben, haben die Prüfung bestanden, und wie viele Auszubildenden mussten die Abschlussprüfung wiederholen (bitte getrennt nach Jahren und regionaler Zuständigkeit der RLBS darstellen)?**

Die Landesregierung erhebt keine Daten über Schülerinnen und Schüler, die die BFS Pflegeassistenz wiederholen müssen. Es kann seitens der Landesregierung nur eine Aussage getroffen werden, wie viele Schülerinnen und Schüler die Abschlussprüfung angetreten und nicht bestanden (ohne Abschluss) bzw. bestanden (mit Abschluss) haben.

Diese Information kann der Tabelle 7 entnommen werden.

Tabelle 7: Schülerinnen und Schüler ohne bzw. mit Abschluss:

Schuljahr	RLSB	ohne Abschluss	mit Abschluss
2021/22	Braunschweig	24	166
2021/22	Hannover	27	165
2021/22	Lüneburg	19	185
2021/22	Osnabrück	39	370
<b>2021/22</b>	<b>Gesamt</b>	<b>109</b>	<b>886</b>
Schuljahr	RLSB	ohne Abschluss	mit Abschluss
2022/23	Braunschweig	17	147
2022/23	Hannover	33	192
2022/23	Lüneburg	27	208
2022/23	Osnabrück	36	373
<b>2022/23</b>	<b>Gesamt</b>	<b>113</b>	<b>920</b>
Schuljahr	RLSB	ohne Abschluss	mit Abschluss
2023/24	Braunschweig	19	157
2023/24	Hannover	29	178
2023/24	Lüneburg	16	203
2023/24	Osnabrück	34	359
<b>2023/24</b>	<b>Gesamt</b>	<b>98</b>	<b>897</b>

**6. Wie viele und welche Schulen haben gemäß Erlass zur Nichtschülerprüfung entsprechende Vorbereitungskurse auf die Nichtschülerprüfung angeboten?**

Die Möglichkeit der Nichtschülerprüfung gilt für Personen, die den Bildungsgang nicht oder nur teilweise durchlaufen. Daher gehören Vorbereitungskurse auf eine Nichtschülerprüfung nicht zum Angebot der berufsbildenden Schulen.

**7. Wie viele und welche Schulen planen, im Jahr 2024 eine Nichtschülerprüfung anzubieten?**

Grundsätzlich kann jede öffentliche berufsbildende Schule und jede anerkannte Ersatzschule, die die BFS Pflegeassistenz führt, eine Nichtschülerprüfung durchführen. Aktuell sind der Landesregierung die folgenden acht Schulen bekannt, die sich auf die Durchführung von Nichtschülerprüfungen im Bereich der Pflegeassistenz vorbereiten bzw. diese durchführen:

- Berufsbildende Schulen BBS Bad Harzburg
- FS Diakonie-Kolleg
- Pflegefachschule Garbsen
- Anna-Siemsen-Schule
- Berufsbildende Schulen Syke
- Elisabeth-Selbert-Schule Hameln

- Helene-Engelbrecht-Schule Braunschweig
- Justus-von-Liebig-Schule Vechta

#### **8. Wie ist der Sachstand zur einheitlichen Pflegeassistentenausbildung auf Bundesebene?**

Das Bundesministerium für Familien, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) hat am 16.07.2024 mit der Veröffentlichung des Entwurfs eines Gesetzes über die Einführung einer bundeseinheitlichen Pflegeassistentenausbildung die Länder- und Verbändeabstimmung eingeleitet. Der aktuelle Stand kann auf der Internetseite des BMFSFJ eingesehen werden (vgl. <https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/service/gesetze/entwurf-eines-gesetzes-ueber-die-einfuehrung-einer-bundeseinheitlichen-pflegeassistentenausbildung-pflegeassistenteneinfuehrungsgesetz-pflasseinfg--242496>)

#### **9. Welche Maßnahmen plant die Landesregierung bis zur Einführung der einheitlichen Pflegeassistentenausbildung, um den Bedarf an Pflegeassistentenkräften zu decken und die Qualität der Ausbildung sicherzustellen?**

Die niedersächsische Ausbildung in der berufsqualifizierenden Berufsfachschule Pflegeassistenten ist bereits sehr gut aufgestellt und bietet vielfältige Möglichkeiten, den Berufsabschluss als staatlich geprüfte Pflegeassistentin und staatlich geprüfter Pflegeassistent zu erwerben. Zudem ist sie bereits an der generalistischen Pflegeausbildung orientiert und bereitet somit optimal auf einen Übergang in die verkürzte dreijährige Ausbildung zur Pflegefachkraft vor.

Aufgrund der aktuell hohen Nachfrage nach Pflegeassistentinnen und Pflegeassistenten - auch bedingt durch die veränderte Personalbemessung in Pflegeeinrichtungen - hat das Niedersächsische Kultusministerium zusätzlich verschiedene Maßnahmen ergriffen, um die Ausbildung - insbesondere mit Blick auf die Qualifizierung von berufserfahrenen Personen in der Pflege - auch in verkürzter Form anzubieten:

- Jede berufsbildende Schule, die eine berufsqualifizierende BFS Pflegeassistenten führt, kann den Bildungsgang auch als grundständige einjährige Form anbieten. Sofern nicht ausreichend Plätze für die Durchführung der praktischen Ausbildung vorhanden sind, können bis zu 1/3 der Praxisstunden an der Schule durchgeführt werden.
- Zur Unterstützung eines möglichst flächendeckenden Angebots von regulären und kombinierten Nichtschülerprüfungen in Niedersachsen ist zum 01.08.2024 an acht öffentlichen berufsbildenden Schulen ein Innovationsvorhaben begonnen worden. Dieses erprobt im Rahmen eines Kurzbildungsgangs im Umfang von 320 Unterrichtsstunden mit Abschlussprüfung ein Angebot „aus einer Hand“ für berufserfahrene Interessierte an einem Abschluss in der Pflegeassistenten.
- Auszubildende der generalistischen Pflegeausbildung sollen bei Vorliegen entsprechender Leistungen bereits nach der Zwischenprüfung den Berufsabschluss in der Pflegeassistenten erwerben. Ein entsprechender Regelungsvorschlag ist in die Novellierung der Verordnung über berufsbildende Schulen (BBS-VO) eingeflossen und befindet sich derzeit im Anhörungsverfahren.
- Das Antragsverfahren für Schulen in freier Trägerschaft, die bereits die generalistische Pflegeausbildung anbieten und zusätzlich eine Berufsfachschule Pflegeassistenten einführen möchten, soll weiter beschleunigt werden.

#### **10. Wie viele Auszubildende, die in den Jahren 2021, 2022 und 2023 ihre Ausbildung erfolgreich absolviert haben, haben anschließend die Ausbildung zur Pflegefachkraft begonnen, und wie viele haben die Möglichkeit der Verkürzung genutzt (bitte nach regionaler Zuständigkeit der RLSB darstellen)?**

Die Landesregierung erhebt keine Daten bezüglich der Vorqualifikation von Auszubildenden, die eine generalistische Pflegeausbildung beginnen/begonnen haben.

Der untenstehenden Tabelle kann die Anzahl an Auszubildenden entnommen werden, die die Möglichkeit der Verkürzung aufgrund einer Pflegeassistentenausbildung genutzt haben, nach regionaler Zuständigkeit der RLSB dargestellt.

Tabelle 8: Auszubildende, die in den Jahren 2021, 2022 und 2023 aufgrund einer Pflegeassistentenausbildung die generalistische Pflege verkürzen konnten:

RLSB	Verkürzung aufgrund von vorher abgeschlossener Pflegeassistentenausbildung
Braunschweig	6
Hannover	32
Lüneburg	7
Osnabrück	43

**11. Wie viele der in Niedersachsen tätigen Pflegeassistentenkräfte werden in den nächsten fünf Jahren altersbedingt aus dem Beruf ausscheiden (bitte getrennt nach Jahren darstellen)?**

Eine statistische Erhebung dieser Daten findet nicht statt.

Dem DAK-Pflegereport 2024 ist zu entnehmen, dass der Anteil der Beschäftigten ab 55 Jahren für Niedersachsen 22,1 % beträgt (vgl. DAK-Pflegereport 2024, S. 17, Tabelle 3).

**Hinsichtlich der Ausbildungssituation für Pflegefachkräfte fragen wir die Landesregierung:**

**12. Wie viele und welche Schulen haben in den Jahren 2020, 2021, 2022 und 2023 in Niedersachsen die Ausbildung zur Pflegefachkraft angeboten (bitte nach Jahren und angebotener Vertiefung differenzieren)?**

Die Vermittlung des theoretischen Teils der Ausbildung erfolgt an den Pflegeschulen binnendifferenziert. Das bedeutet, dass die Schülerinnen und Schüler unabhängig vom Vertiefungseinsatz nahezu in einer Klasse unterrichtet werden können. Der Vertiefungseinsatz erfolgt bei den Trägern der praktischen Ausbildung.

Anzahl der Schulen nach Jahren in Niedersachsen, die die Pflegeausbildung nach dem Pflegeberufegesetz angeboten haben:

2020 = 151 Schulen (59 öffentliche Schulen, 92 Schulen in freier Trägerschaft),

2021 = 153 Schulen (61 öffentliche Schulen, 92 Schulen in freier Trägerschaft),

2022 = 154 Schulen (61 öffentliche Schulen, 93 Schulen in freier Trägerschaft),

2023 = 152 Schulen (57 öffentliche Schulen, 95 Schulen in freier Trägerschaft).

(Quelle: Destatis 2023-21241-27: Pflegeschulen: Art der Trägerschaft [überwiegendes Merkmal])

**13. Wie viele Ausbildungsplätze haben die Pflegeschulen in den Jahren 2020, 2021, 2022 und 2023 angeboten, und wie viele Plätze konnten tatsächlich zum Ausbildungsbeginn besetzt werden (bitte getrennt nach Jahren und nach regionaler Zuständigkeit der RLSB darstellen)?**

In Niedersachsen erfolgt keine Vergabe von Ausbildungsplätzen, somit unterliegen die öffentlichen und privaten Pflegeschulen keiner Aufnahmebeschränkung.

Im Übrigen wird auf die Antwort zu Frage 14 verwiesen.

**14. Wie viele Auszubildende haben sich zu Beginn ihrer Ausbildung in den Jahren 2020, 2021, 2022 und 2023 für welche Vertiefung entschieden (bitte nach Jahren und nach regionaler Zuständigkeit der RLSB getrennt darstellen)?**

Für die Erhebung der Daten sowie der Erstellung der Statistik zur generalistischen Pflegeausbildung ist in Niedersachsen der Pflegeausbildungsfonds Niedersachsen (PABF) verantwortlich. Dieser erhebt keine separaten Daten bezüglich der Wahl des Vertiefungseinsatzes zu Beginn der Ausbildung. Ein Wechsel der Vertiefung ist bis zum Beginn des dritten Ausbildungsjahres möglich und wird nach abschließender Mitteilung des Trägers der praktischen Ausbildung oder der Pflegeschule entsprechend in der Datenbank des Pflegeausbildungsfonds Niedersachsen ergänzt.

**15. Wie viele Auszubildende, die in den Jahren 2020, 2021, 2022 und 2023 ihre Ausbildung begonnen haben, haben einen Migrationshintergrund (bitte nach Jahren und Herkunftsländern darstellen)?**

Hierzu liegen der Landesregierung keine Daten vor. Die statistische Datenerhebung erfolgt nach § 55 PflBG in Verbindung mit den §§ 21 ff. PflAFinV. Dem PABF liegt keine Ermächtigungsgrundlage vor, die Daten abzufragen.

**16. Wie viele Auszubildende haben in den Jahren 2020, 2021, 2022 und 2023 ihre Ausbildung vorzeitig beendet (bitte nach Jahren getrennt auflisten und beschreiben, wie die Abbruchquote ermittelt wird)?**

Die statistischen Erhebungen der Länder sind über die Seite [www.destatis.de](http://www.destatis.de) frei zugänglich und werden in der Regel zu Ende Juli des Folgejahres veröffentlicht. Die Daten werden zudem mit leicht zeitlichem Versatz zur Veröffentlichung von Destatis in dem Bericht des Pflegeausbildungsfonds Niedersachsen aufbereitet und veröffentlicht (vgl. <https://ausbildungsfonds-niedersachsen.de/informationmaterial>.)

Tabelle 9: Anzahl der Auszubildenden in der generalistischen Pflege, Jahre 2020-2023:

Jahr	Bezeichnung	Anzahl Auszubildende*)
2020	Insgesamt in Ausbildung	5 940
	Prüfung bestanden	0
	Prüfung endgültig nicht bestanden	0
	Beendigung der Ausbildung im Berichtsjahr ohne Prüfung (= Ausbildungsabbruch)	420
2021	Insgesamt in Ausbildung	12 147
	Prüfung bestanden	0
	Prüfung endgültig nicht bestanden	0
	Beendigung der Ausbildung im Berichtsjahr ohne Prüfung (= Ausbildungsabbruch)	1 626
2022	Insgesamt in Ausbildung	15 990
	Prüfung bestanden	114**)
	Prüfung endgültig nicht bestanden	0
	Beendigung der Ausbildung im Berichtsjahr ohne Prüfung (= Ausbildungsabbruch)	1 941
2023	Insgesamt in Ausbildung	19 731
	Prüfung bestanden	2 784
	Prüfung endgültig nicht bestanden	27
	Beendigung der Ausbildung im Berichtsjahr ohne Prüfung (= Ausbildungsabbruch)	1 668

\*) Erläuterungen zur Tabelle und den enthaltenen Zahlen. Mit der Ausbildung nach dem Pflegeberufegesetz konnte erstmalig zum 01.04.2020 in Niedersachsen gestartet werden. Somit ergibt sich für das Jahr 2020 ein Ausbildungsjahrgang, im Jahr 2021 ca. 1,5 Ausbildungsjahrgänge, im Jahr 2022 zwei Ausbildungsjahrgänge und im Jahr 2023 erstmalig alle drei Ausbildungsjahrgänge.

\*\*) Niedersachsen hat von der Überleitungsregelung nach § 66 Pflegeberufegesetz Gebrauch gemacht hat. Damit waren bereits im Jahr 2022 erste Abschlüsse nach dem Pflegeberufegesetz möglich. Der erste reguläre Abschlussjahrgang nach dem Pflegeberufegesetz konnte 2023 seine Ausbildung beenden.

Die Abbruchquote ermittelt sich aus der Anzahl der Beendigungen der Ausbildung im Berichtsjahr ohne Prüfung im prozentualen Verhältnis zu der Anzahl der insgesamt in Ausbildung befindlichen Personen.

**17. Welche Gründe liegen den Ausbildungsabbrüchen zugrunde? Wenn keine Ursachen bekannt sind, welche Maßnahmen plant die Landesregierung, um die Gründe systematisch zu erfassen?**

Eine für die Träger der praktischen Ausbildung bestehende Mitteilungspflicht über die Gründe einer Ausbildungsbeendigung gibt es in Niedersachsen nicht. Über die Statistikmeldungen werden nur die Gründe „bestanden“, „nicht bestanden“, oder „Beendigung ohne Prüfung“ erfasst (vgl. Tabelle zu Frage 16).

Gründe für einen Ausbildungsabbruch sind vielfältig. Häufige auf freiwilliger Basis mitgeteilten Gründe sind:

- Kündigung während der Probezeit bzw. kein Antritt der Ausbildung,
- Fehlzeiten,
- nicht ausreichende Leistungen / mangelnde Qualifikation / schwierige Inhalte,
- andere Vorstellung vom Beruf,
- Umzug / Wechsel Ausbildungsplatz.

Auch regional bedingte Gründe können eine Rolle spielen. Daher ist nicht auszuschließen, dass es regional zu unterschiedlichen Abbruchquoten kommen kann. Diese werden aber im Einzelnen nicht erhoben.

Zu Ausbildungsabbrüchen führt das Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) aktuell ein Forschungsvorhaben „Ausbildungsabbrüche in der Pflege“ (vgl. <https://www.bibb.de/de/152066.php>) durch, welches das Ziel hat, einerseits einen wissenschaftlichen Beitrag zum Verständnis von Ausbildungsabbrüchen zu leisten und andererseits eine Brücke zur Praxis zu schlagen, um präventive Maßnahmen zur Vermeidung von Ausbildungsabbrüchen zu ermitteln. Eine Veröffentlichung der Ergebnisse wird seitens des BIBB voraussichtlich im Jahr 2025 erfolgen.

**18. Welche Maßnahmen werden zur Vermeidung von Ausbildungsabbrüchen in der Pflegeausbildung durchgeführt, und wie erfolgreich sind diese?**

Die Landesregierung unterstützt verschiedene Projekte um die Pflegeausbildung für verschiedene Personengruppen attraktiv zu gestalten. Durch ein attraktives Bildungsangebot, das neben der Möglichkeit die Ausbildung in verschiedenen Arbeitsmodellen zu absolvieren auch den Bereich des berufsübergreifenden Kompetenzerwerb beinhaltet, können Ausbildungsabbrüche verringert werden. Beispielsweise wird im Rahmen der Konzertierte Aktion Pflege Niedersachsen (KAP.Ni) durch die KAP.Ni-Partnerinnen und Partner derzeit geprüft, was zur Reduzierung von Ausbildungsabbrüchen in der Pflege unternommen werden kann. Vielversprechend klingt beispielsweise das Modellprojekt „DIOS Betriebssozialarbeit für Auszubildende in der Pflege“, welches der Landkreis Osnabrück in Zusammenarbeit mit dem Diakonischen Werk Osnabrück seit dem 1. August 2023 durchführt. Das Projekt beinhaltet eine individuelle Beratung, Begleitung und Unterstützung von Auszubildenden in der Pflege. Danach werden Auszubildende innerhalb eines vertraulichen Beratungsprozesses beim Bewältigen von beruflichen, schulischen, persönlichen, gesundheitlichen und/oder sozialen Hürden unterstützt.

Darüber hinaus fördert die Landesregierung über die Förderrichtlinie „Innovative Bildungsprojekte der beruflichen Erstausbildung“ mit Mitteln aus dem Europäischen Sozialfonds (ESF +) weitere Projekte.

Aktuell wird das Lerncoaching Projekt der Pflegeschule der Euregio-Klinik in Nordhorn gefördert. Das Projekt der Euregio-Klinik umfasst die Implementierung von Lerncoaching in der Pflegeausbildung zur individuellen Unterstützung der Auszubildenden in ihrem Lernprozess und zielt auf den Lernprozess der Lernenden, unabhängig von Leistung ab. Dabei werden Veränderungsprozesse angestoßen. Im Fokus stehen Fähigkeiten und Ressourcen, nicht die Defizite. Gemeinsam werden konkrete Handlungsstrategien entwickelt, die in die Praxis umgesetzt werden.

Ein weiteres gefördertes Projekt ist der Lernende Wohnbereich des Diakonie Kollegs Osnabrück. Dabei geht es um die Entwicklung und Erprobung eines Praxislernorts in der generalistischen Pflegeausbildung zum Erwerb von Kompetenzen für Future Learning und New Work in der Langzeitpflege. Auszubildende sollen durch gezielte Entwicklungsarrangements befähigt werden, individuelle Werte und Kompetenzen zu entwickeln, die ihnen den Übergang in das Berufsleben erleichtern und die Basis für lebenslanges Lernen schaffen

Darüber hinaus werden die o. g. Projekte durch die Aktivitäten und Angebote der einzelnen Pflegeschulen ergänzt. Die Pflegeschulen werden hier durch die RLSB und Fachberatung beraten und unterstützt. Auch diese Maßnahmen sind geeignet die Reduzierung von Ausbildungsabbrüchen zu fördern.

**19. Wie viele Ausbildungsklassen konnten jeweils in den Jahren 2020, 2021, 2022 und 2023 aufgrund des Lehrkräftemangels nicht starten?**

Der Landesregierung ist kein Fall bekannt, in der eine Ausbildungsklasse aufgrund des Lehrkräftemangels nicht starten konnte.

**20. Wie viele Auszubildende, die im Jahr 2023 ihre Abschlussprüfung angetreten haben, haben die Prüfung bestanden?**

Im Berichtsjahr 2023 haben nach Auskunft des Pflegeausbildungsfonds Niedersachsen 2 785 Auszubildende die Abschlussprüfung bestanden. Grundlage ist die Datenmeldung an Destatis zum Stichtag 31.12.2023. Teilweise erfolgen die Meldungen erst zu einem späteren Zeitpunkt, sodass die Zahl vorläufig ist.

**21. Wie viele Auszubildenden mussten im Jahr 2023 die Abschlussprüfung wiederholen?**

Nach Rückmeldung der vier Regionalen Landesämter für Schule und Bildung mussten im Jahr 2023 532 Auszubildende in der generalistischen Pflegeausbildung ihre Prüfung wiederholen.

**22. Wie viele Auszubildende, die im Jahr 2023 erfolgreich ihre Ausbildung abgeschlossen haben, sind bisher im Berufsfeld Pflege verblieben?**

Hierzu liegen der Landesregierung keine Daten vor.

**23. Wie viele Auszubildende, die in den Jahren 2020 und 2021 ihre Ausbildung begonnen und das dritte Ausbildungsjahr erreicht haben, haben sich für jeweils welchen Abschluss (z. B. Generalist, Kinderkrankenpflege, Altenpflege) entschieden (bitte nach Jahren und Abschlüssen getrennt darstellen)?**

Niedersachsen hat von der Überleitungsregelung nach § 66 Pflegeberufegesetz Gebrauch gemacht. Daher konnten ab August 2019 auf der Grundlage des Krankenpflegegesetzes bzw. des Altenpflegegesetzes begonnene Ausbildungen ab dem Jahr 2020 in das zweite Jahr der Ausbildung nach dem Pflegeberufegesetz übergeleitet werden, sodass es bereits im Jahr 2022 einen ersten Abschlussjahrgang nach dem Pflegeberufegesetz gab.



Die regulär im Jahr 2020 begonnenen Ausbildungen konnten erstmalig im Jahr 2023 einen Abschluss nach dem Pflegeberufegesetz erwerben. Daten für das Jahr 2024 liegen noch nicht vor.

Tabelle 10: Besondere Abschlüsse gemäß Pflegeberufegesetz:

Jahr	Art des Abschlusses	Anzahl
2022	Abschlüsse insgesamt	114
	Pflegefachfrau / Pflegefachmann	114
	Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger/in	0
	Altenpfleger/in	0
2023	Abschlüsse insgesamt	2 784
	Pflegefachfrau / Pflegefachmann	2 778
	Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger/in	3
	Altenpfleger/in	3

Quelle: Destatis 2023-21241-23: Im Berichtsjahr erfolgreich beendete Ausbildungen: Art des Abschlusses

Tabelle 11: Absolventinnen und Absolventen der Pflegeausbildung nach Vertiefungseinsatz im Berichtsjahr 2023:

Vertiefungseinsatz	Anzahl
Allgemeine Akutpflege in stationärer Einrichtung	1 315
Allgemeine Langzeitpflege in stationärer Einrichtung	991
Allgemeine ambulante Akut- und Langzeitpflege mit Ausrichtung auf ambulante Langzeitpflege	173
Allgemeine ambulante Akut- und Langzeitpflege	191
Pädiatrische Versorgung	74
Psychiatrische Versorgung	40
<b>Insgesamt</b>	<b>2 784</b>

**24. Inwieweit werden die Abbruchquoten bei der Ermittlung des Bedarfs an Ausbildungsplätzen berücksichtigt?**

In Niedersachsen erfolgt keine Vergabe von Ausbildungsplätzen. Der Landesregierung ist kein Fall bekannt in dem eine an einer Pflegeausbildung interessierte Person eine Ausbildung aufgrund zu geringer Ausbildungskapazitäten nicht beginnen konnte.

**25. Wie viele Pflegefachkräfte werden in den nächsten fünf Jahren altersbedingt aus dem Beruf ausscheiden (bitte getrennt nach Jahren darstellen)?**

Auf die Antwort zu Frage 11 wird verwiesen.

Aus dem Bericht zur Lage der Pflegefachberufe in Niedersachsen der Pflegekammer Niedersachsen aus dem Jahr 2021 (zweite Auswertung der Daten aus dem Pflegefachberuferegister der Pflegekammer) geht hervor, dass in Niedersachsen zum damaligen Zeitpunkt 15,15 % der Pflegefachpersonen 56 bis 60 Jahre, 7,7 % 61 bis 65 Jahre und 0,89 % 66 Jahre oder älter waren.

Weitere Daten hierzu liegen nicht vor.

**Zur Qualität der Ausbildung und zu den Berufsperspektiven fragen wir die Landesregierung:**

**26. Wie wird die Qualität der Pflegeausbildung gemessen und überwacht?**

Der Bundesgesetzgeber sieht durch die Regelungen des Pflegeberufegesetzes vor, dass die Qualität der Ausbildung selbst durch verschiedene gesetzliche Bestimmungen gesichert werden soll. Dazu gehört u. a., dass zehn Prozent der praktischen Ausbildung durch Praxisanleitung zu gestalten sind. Außerdem ist in jedem Praxiseinsatz eine Praxisbegleitung durch Lehrende vorgesehen, wodurch

der regelmäßige Kontakt zu Auszubildenden und Praxisanleitenden gepflegt wird. Auch sind Mindestanforderungen an Pflegeschulen festgelegt. Darüber hinaus befasst sich das BiBB im Themenbereich „Ausbildungsqualität stärken“ mit Fragen zur Sicherung der Ausbildungsqualität und mit einzelnen Aspekten, die die Ausbildungsqualität fördern (vgl. <https://www.bibb.de/de/156068.php>).

#### **27. Welche Fortbildungsmaßnahmen werden für Lehrkräfte und Ausbilder angeboten?**

Im Sinne des lebenslangen Lernens und um den sich ständig wandelnden Anforderungen des Schullebens gerecht zu werden, sind niedersächsische Lehrkräfte angehalten, sich regelmäßig fort- bzw. weiterzubilden. Das Land Niedersachsen bietet schulischem Personal eine große Bandbreite an Themen und Veranstaltungsformaten. Hierzu zählen neben den (Fortbildungs-)Veranstaltungen des Niedersächsischen Landesinstituts für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ) auch das Angebot externer Anbieter. Speziell für Lehrkräfte an Pflegeschulen wird beispielsweise eine Reihe von Fortbildungen und Workshops durch das NLQ angeboten, welche durch die Fachberatungen Pflege durchgeführt wird. Alle Arbeitsstände und nützliche Materialien zu bzw. aus diesen Fortbildungen können auf dem Bildungsportal Niedersachsen abgerufen werden. (vgl. <https://bildungsportal-niedersachsen.de/berufliche-bildung/gesundheitsfachberufe/ausbildung-nach-pflegeberufegesetz/dokumente/arbeitsstaende-aus-den-lehrkraefftefortbildungen>).

Der Bereich der Ausbilderqualifikation liegt in der Verantwortung der Träger der praktischen Ausbildung. Für die vom Pflegeberufegesetz vorgeschriebenen Pflichtfortbildungen für praxisanleitende Personen hat die Landesregierung im RdErl. d. MK v. 11.05.2020 „Ergänzende Bestimmungen zur praktischen Ausbildung nach dem Pflegeberufegesetz (PflBG)“ konkrete Aussagen über die Inhalte der Praxisanleiterqualifikation getroffen. Die berufspädagogische Zusatzqualifikation kann von Trägern der Fort- und Weiterbildung, Schulen oder Pflegeeinrichtungen angeboten werden. Im Einzelfall können die RLSB auch Angebote unterschiedlichster Anbieter bewertend zur Kenntnis nehmen und damit den Teilnehmenden die Sicherheit geben, dass die Fortbildungen anerkannt werden.

#### **28. Welche Maßnahmen werden ergriffen, um angehende Pflegekräfte während ihrer Ausbildung vor übermäßigem Druck und Stress zu schützen?**

Es ist der Landesregierung ein Anliegen, die Ausbildungsqualität in Niedersachsen hochwertig zu gestalten und kontinuierlich zu verbessern. Dabei wird sie von den Pflegeschulen und den Trägern der praktischen Ausbildung unterstützt.

Darüber hinaus stellen die RLSB ein breites Informationsangebot für Auszubildende auf dem Bildungsportal Niedersachsen zur Verfügung. Dies beinhaltet auch Kontaktdaten zu Beratungsstellen und Ansprechpartnerinnen und -partnern.

Die Landesregierung plant weiterhin die Einrichtung einer Ombudsstelle gemäß § 7 Abs. 6 Pflegeberufegesetz zur Beilegung von Streitigkeiten zwischen der oder dem Auszubildenden und dem Träger der praktischen Ausbildung.

Zudem fördert die Landesregierung Ausbildungs-Projekte, die die Ausbildungssituation in Niedersachsen weiter verbessern sollen.

Im Übrigen wird auf die Antwort zu Frage 18 verwiesen.

#### **29. Wie wird die Integration von Auszubildenden in den Arbeitsmarkt nach Abschluss ihrer Ausbildung unterstützt?**

Sofern sich Auszubildende in der Pflege nach dem Ende der Ausbildung bei den Agenturen für Arbeit oder Jobcentern arbeitslos oder arbeitsuchend melden, werden sie dort hinsichtlich der Vermittlung in den Arbeitsmarkt kompetent beraten und unterstützt. Dabei stehen den ehemaligen Auszubildenden grundsätzlich - unter Berücksichtigung der jeweiligen gesetzlichen Voraussetzungen - alle arbeitsmarktpolitischen Fördermaßnahmen des SGB III - und gegebenenfalls auch des SGB II - zur

Verfügung. Angesichts des hohen Fachkräftebedarfs in der Pflegebranche sind die Chancen auf eine schnelle Integration in den Arbeitsmarkt sehr gut.

**30. Welche Weiterbildungs- und Karrieremöglichkeiten werden den Absolventen und Absolventinnen angeboten, um ihre berufliche Entwicklung in der Pflege voranzutreiben?**

Im Anschluss an die generalistische Pflegeausbildung stehen den Absolventinnen und Absolventen unterschiedliche Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten zur Verfügung.

Reglementierte Weiterbildungen des Landes mit einem staatlich anerkannten Abschluss sind auf der Grundlage des Niedersächsischen Gesundheitsfachberufegesetzes in Verbindung mit der Verordnung über die Weiterbildung in der Pflege möglich. Darüber hinaus gibt es zahlreiche weitere Fort- und Weiterbildungsangebote von privaten Bildungseinrichtungen.

**31. Welche Kampagnen oder Initiativen werden durchgeführt, um die gesellschaftliche Wertschätzung des Pflegeberufs zu stärken und mehr Menschen für eine Ausbildung in der Pflege zu gewinnen?**

Die Fragen 31 und 32 werden gemeinsam beantwortet.

**32. Welche Maßnahmen werden ergriffen, um den Pflegeberuf insbesondere für junge Menschen attraktiver zu gestalten?**

Die Landesregierung hat die Niedersächsische Fachkräftestrategie beschlossen, welche derzeit in Umsetzung ist - soziale Berufe inklusive Pflegeberufe zählen zu den Schwerpunkten.

Auch mit der Einführung der Schulgeldfreiheit hat sie für eine Erhöhung der Attraktivität der Gesundheitsfachberufe gesorgt.

Im August 2023 hat die Landesregierung zudem zusammen mit ihren Partnerinnen und Partnern die Konzentrierte Aktion Pflege Niedersachsen KAP.Ni gestartet, der dazugehörige 10-Punkte-Plan wird derzeit umgesetzt. Ein thematischer Schwerpunkt ist die Fachkräftegewinnung bzw. -sicherung. Beispielfähig sind die folgenden Initiativen und Maßnahmen zu nennen, mit denen im Rahmen der KAP.Ni die Wertschätzung für den Beruf gesteigert wird und Menschen für den Beruf gewonnen werden:

Um attraktivere Arbeitsbedingungen zu schaffen, entwickelt beispielsweise eine KAP.Ni-Arbeitsgruppe unter Federführung von ver.di und dem Niedersächsischen Pflegerat alternative Arbeitszeitmodelle; so wird aktuell die 4-Tage-Woche in der Pflege modellhaft getestet.

Zudem wurde die Kampagne „Meine Zukunft Pflege“, mit der für die Attraktivität des Pflegeberufs geworben wird, mit Mitteln der Stiftung Zukunft der Altenpflegeausbildung durchgeführt; sie soll unter Einbindung von Social Media erneut durchgeführt werden.

Mit dem Projekt „Care4Future“ sind (ebenfalls mit Mitteln der Stiftung „Zukunft der Altenpflegeausbildung“) in insgesamt fünf Regionen in Niedersachsen regionale Netzwerke entstanden, welche sich auf die Gewinnung von jungen Menschen konzentrieren, die an einer Pflegeausbildung interessiert sind. Der Schwerpunkt des Projekts liegt darin, Schülerinnen und Schüler frühzeitig für den vielseitigen Beruf in der Pflege zu begeistern und ihnen einen praxisnahen Einblick in den Berufsalltag zu vermitteln. Dies geschieht durch die Zusammenarbeit von Schulen und Pflegeeinrichtungen auf regionaler Ebene.

Bereits in der ersten Konzentrierten Aktion Pflege Niedersachsen konnten die KAP.Ni-Partnerinnen und -Partner u. a. durch die Einführung des vereinfachten Verfahrens für die ambulante Pflege und die Einführung der Tariftreueregelung im Niedersächsischen Pflegegesetz - parallel zum SGB XI - eine bessere Bezahlung im Pflegeberuf realisieren.

(Verteilt am 03.09.2024)